STARKE KIDS

SOZIALE KOMPETENZ
TOLERANZ
AKTIV
RÜCKSICHT
KOMMUNIKATION
ELTERN
DEESKALATION
SICHERHEIT

Ziele des Projekts

- Selbstkompetenz -stärkung
- Sucht- und Gewaltprävention
- Integration statt Isolation

Schwerpunkte

- Familienarbeit
- Soziales Lernen
- Partizipation
- Bildung – Lebensbewältigung

- FD Spezieller Sozialer Dienst Zwickauer Land
- Gesundheitsamt Zwickauer Land
- VAP e.V. Verein für Aktivität und Prävention
- Hort FAB e.V.
- Schulsozial-Arbeit vfw Zwickau e.V.
- Kontakt– & Informationsbüro für Präventive Kinder- & Jugendarbeit
- Sperlingsberg-schule
- DRK Kreisverband Zwickauer Land e.V.

Methoden

- (Sozial)Pädagogische Gruppenarbeit
- Elternarbeit
- Evaluation
- Öffentlichkeits- / Gemeinwesenarbeit

Wir arbeiten

- NICHT DEFIZITORIENTIERT
- KONTINUIERLICH
- AKZEPTANZORIENTIERT

Ein Kind

Ein Kind, das ständig kritisiert wird, lernt zu verdammen.
Ein Kind, das geschlagen wird, lernt zu schlagen.
Ein Kind, das verhöhnt wird, lernt Schüchternheit.
Ein Kind, das der Ironie ausgesetzt wird, bekommt ein schlechtes Gewissen.
Aber
Ein Kind, das ermuntert wird, lernt Selbstvertrauen.
Ein Kind, dem mit Toleranz begegnet wird, lernt Geduld.
Ein Kind, das Ehrlichkeit erlebt, lernt Gerechtigkeit.
Ein Kind, das Freundlichkeit erfährt, lernt Freundschaft.
Ein Kind, das Geborgenheit erleben darf, lernt Vertrauen.
Ein Kind, das geliebt und umarmt wird, lernt Liebe in dieser Welt zu empfinden.

aus: Gedanken für ein paar Minuten. Berlin 1982 (3. Januar)