

Zutreffendes bitte ankreuzen bzw. ausfüllen!

Bestätigung der Schule über die Notwendigkeit von Lernförderung



**Jobcenter Zwickau
Team 720
Horchstraße 14
08058 Zwickau**

Eingangsstempel

Hinweis:
Die Daten unterliegen dem Sozialdatenschutz. Ihre Angaben werden aufgrund §§ 60 bis 65 Erstes Buch Sozialgesetzbuch (SGB I) und §§ 67a bis 67 c Zehntes Buch Sozialgesetzbuch (SGB X) nur für die Leistungen der Sozialhilfe nach dem SGB II erhoben.

1. Schüler/in bzw. Kind

Name	Vorname	Geburtsdatum
Anschrift (Straße, Haus-Nr., PLZ, Ort)		Geburtsort

2. Einwilligung

Mit der Antragstellung auf Gewährung von Lernförderung willige ich in die Erhebung, Verarbeitung, Speicherung und Übermittlung der zur Bearbeitung der Bestätigung der Schule erforderlichen persönlichen Daten und Angaben durch bzw. an die Schule ein. Ich entbinde insoweit die mit der Bearbeitung befassten Bediensteten von der Pflicht zur Verschwiegenheit.

Datum _____

Unterschrift _____

Wurde bei der/dem o.G. eine Lese-Rechtschreib-Schwäche (LRS) festgestellt?

nein

ja

Wurde bei der/dem o.G. Dyskalkulie (Rechenschwächen) festgestellt?

nein

ja

3. Angaben zur Einrichtung

Schule

Anschrift der Schule

4. Bedarf der Lernförderung

Für die o.g. Schülerin/den o.g. Schüler besteht Lernförderbedarf in der Klassenstufe: _____

im Fach/in den Fächern

Zutreffendes bitte ankreuzen:

Das Erreichen der wesentlichen Lernziele (im Regelfall die Versetzung) ist gefährdet.

Im Fall der Erteilung der Lernförderung besteht eine positive Versetzungsprognose.

Die Leistungsschwäche ist nicht auf unentschuldigte Fehlzeiten oder anhaltendes Fehlverhalten oder Nichtteilnahme an außerunterrichtlichen Angeboten der Schule zurückzuführen.

Geeignete kostenfreie schulische Angebote hinsichtlich des festgestellten Lernförderbedarfes bestehen nicht.

Ansprechpartner bei Rückfragen ist: Herr/Frau _____ Telefonnr.: _____

Notwendigkeit der Lernförderung
Stand Juni 2016

Ort

Datum

Stempel der Schule/Kindertageseinrichtung

Unterschrift der Schule/Kindertageseinrichtung