

## **Informationsvorlage**

öffentlich

### **Beratungsfolge**

<b>Beratungsfolge</b>	<b>Datum</b>	
Sozial- und Gesundheitsausschuss	31.08.2022	öffentlich
Bildungs- und Kulturausschuss	08.09.2022	öffentlich
Jugendhilfeausschuss	14.09.2022	öffentlich

Gegenstand der Vorlage:

Bildungsplanung des Landkreises Zwickau –  
Bildungsbericht Bildungszugang von Flüchtlingskindern  
in die Kita 2022

Gesetzliche Grundlage:

Einreicher:

Landrat

Erarbeitet:

Amt für Planung, Schule, Bildung

Der Sozial- und Gesundheitsausschuss (31.08.2022), Bildungs- und Kulturausschuss (08.09.2022), Jugendhilfeausschuss (14.09.2022) nehmen den Bildungsbericht Bildungszugang von Flüchtlingskindern in die Kita 2022 laut Anlage zur Kenntnis.

Landrat

Rechtlich und haushaltsrechtlich geprüft:

Grimmer, Heike  
Hartung, Mathias

Stellv. Amtsleiter Rechtsamt  
Dezernent Finanzen und Service

Begründung:

Die Bildungsplanung ist ein integraler Teilbereich der Integrierten Sozialplanung des Landkreises Zwickau und verfolgt das Ziel, durch eine gut aufeinander abgestimmte und vielfältige Bildungslandschaft die Wettbewerbsfähigkeit des Standortes zu erhalten, die Lebensqualität zu verbessern und soziale Stabilität zu gewährleisten. Es soll ein nachhaltiger Beitrag geleistet werden, die Bildungslandschaft zukunftsfähig zu gestalten. Orientiert am Leitbild des Lebenslangen Lernens wird das Thema Bildung ganzheitlich betrachtet, vom frühkindlichen Lernen bis hin zur Bildung im Seniorenalter. Der Schwerpunkt liegt auf der Gestaltung reibungsarmer Übergänge, um erfolgreiche Bildungsbiografien zu ermöglichen, Teilhabe zu stärken, Chancengleichheit zu fördern und berufliche Perspektiven zu schaffen.

Dabei stehen insbesondere die Verbesserung der Bildungszugänge, die Erhöhung der Bildungsbeteiligung sowie die Erleichterung der Bildungsübergänge zwischen den einzelnen Bildungsphasen im Vordergrund. Ein Teilbereich der Bildungsplanung bildet der Übergang von der Kindertageseinrichtung in die Grundschule. Innerhalb dieses Bereichs wird mit dem Bildungsbericht *Bildungszugang von Flüchtlingskindern in die Kita 2022* versucht, für alle Kinder unabhängig ihrer Herkunft gleichermaßen Bildungschancen zu ermöglichen.

Der vorliegende Bildungsbericht ordnet sich konsequent in die Systematik der Integrierten Sozialplanung ein und leitet auf der Grundlage einer Bestandsbewertung entsprechende Handlungsempfehlungen für verschiedene Akteure ab.

Durch die Verwaltung wurde ein breites Beteiligungsverfahren abgesichert, das aufgrund der Corona-Pandemie weitgehend kontaktlos erfolgen musste. Die Beteiligung umfasste Vertreter und Vertreterinnen der Wohnprojekte, der Träger von Kindertageseinrichtungen sowie der entsprechenden kreisangehörigen Städte und Gemeinden.

Der Bildungsbericht *Bildungszugang von Flüchtlingskindern in die Kita 2022* soll mittelfristig evaluiert und fortgeschrieben werden.